

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Deres referanse
17/1829

Vår referanse
17/00009-160

Vår dato
05.09.2017

Innspill fra FO til revisjon av Regjeringens langtidsplan for forskning og høyere utdanning

Fellesorganisasjonen (FO) er fagforeningen og profesjonsforbundet for nærmere 28.000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

FOs innspill retter seg særlig mot målområdet «Fornyning i offentlig sektor og bedre og meir effektive velferds-, helse- og omsorgstenester».

FO synes det er positivt at planen vektlegger behov for forskningsbasert kunnskap og sosial- og barnevernsfaglig personell som kan styrke bruk av tiltak som gir ønsket virkning og styrker kvalitet i tjenestene. Generelt mener FO at sosialfagene må prioriteres høyt i en revidert utgave langtidsplanen for forskning og høyere utdanning, og at dette må reflekteres enda bedre i revisjon av langtidsplanen.

Vi har noen konkrete innspill til områder hvor det kan være behov for nye opptrappingsplaner og/eller virkemidler:

Barnevernspedagog- sosionom- og vernepleierutdanningene må styrkes

Utdanningenes faglige innhold, kvalifikasjonsnivå, omfang og lengde må sikre at studentenes kunnskap og kompetanse fyller profesjonenes samfunnsmandat. For at profesjonsutdanningene skal holde et faglig høyt nivå og ha et særskilt fokus på spesifikk profesjonskompetanse, må ansatte ha kunnskap og kompetanse om profesjonene som sikrer god kvalitet i utdanningene.

De økonomiske rammene for utdanningene må styrkes betraktelig. Alle profesjonsutdanninger med praksis og ferdighetstrening (unntatt sosionomutdanningen) ligger i dag i kategori E. FO mener samme løft må gjøres for sosionomutdanningen. Utdanningsinstitusjonene må ha rammebetingelser og virkemidler for en utdanning som kan møte den komplekse virkeligheten i helse- og sosialtjenestene. FO mener de tre utdanningene bør ligge i kategori D.

Utdanningene må ha en sterk tilknytning til praksisfeltet. Praksisstudier er en sentral del av profesjonsdannelsen, hvor teori og kunnskap som tilegnes skal anvendes og utforskes av den enkelte student i samspill med andre. Dette gir et viktig grunnlag for skjønnsutøvelsen som yrkesutøvelsen innebærer, og som er sentral i sluttkompetansen. Praksisperiodene må kvalitets sikres gjennom formalisert samarbeid mellom studiestedene og praksisfeltet. Praksisveileder må ha relevant faglig

FO

Besøksadresse:
Mariboestgt. 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
02380

Telefaks:
94 76 20 18

e-post:
kontor@fo.no

www.fo.no

Bankgiro:
9001.06.35674

Bankgiro kontigent:
9001.08.71394

Foretaksnr.:
870 953 852 MVA

kunnskap og veiledningskompetanse, og som hovedregel være samme profesjon som studenten.

Videre bør det lages en plan for å styrke barnevernspedagog-, sosionom- og vernepleierutdanningen med utgangspunkt i utfordringene som skisseres i Meld.St.16 Kultur for kvalitet i høyere utdanning 2016-2017 og NOKUT tilsynet av BSV-utdanningene.

Forskning og utvikling med basis i sosialfaglig og praksisorientert kunnskapsforståelse

Det er nødvendig med bred og systematisk satsning på forskning innenfor sosialfaglige områder. Dette krever satsning på systematisk oppbygging av sterke forskningsmiljøer ved utdanningsinstitusjonene. En forutsetning for dette er en målrettet satsning på profesjonsspesifikke og profesjonsrettende mastergrader og doktorgrader samt større forskningsprogram innenfor sosialfaglige området. FO mener sosialfagene må ha eget forskningsprogram i regi av Forskningsrådet.

FO mener utdanningssystemet i samarbeid med yrkesfeltene må legge til rette for faglig utviklingsarbeid. Målet må være kontinuerlig videreutvikling av kompetanse for den enkelte profesjonsutøver. Fagutvikling, forskning og utviklingsarbeid bør sikres innenfor arbeidsplassenes daglige virksomhet. Flere forskningsprosjekter må ta utgangspunkt i problemstillinger fra velferdstjenestene og fagfeltene, og forskningskompetansen innen fagfeltene må heves. Forskingen må gjøres mer tilgjengelig for de ansatte.

Vi mener det er viktig med utvikling av landsomfattende strukturer for fagutviklingsprosjekter og forskning. Prosjekter som oppretter og viderefører forpliktende samarbeid mellom ansatte i tjenestene, forskere, utdanningene og brukere er viktige. Profesjonene for helse- og sosialfag må stimuleres til mer praksisnær forskning og fagutvikling. For disse utdanningene er det viktig å knytte kvalitetsbegrepet til blant annet relevans for praksisfeltet. I mange sammenhenger kan det stå som motsetning til en ønsket akademisering med krav om tyngre vitenskapelige publikasjoner.

Meld. St.7 «Langtidsplan for høyere utdanning» 2015-2024 slår fast opptrapping av bevilgninger til forskning og høyere utdanning som gir bedre og mer effektive helse- og sosialtjenester. I meldingen etterlyses mer forskningsbasert kunnskap og praksisnær forskning knyttet til barnevernsfeltet, til NAV og til evaluering av effekt på samarbeid. Slike bevilgninger bør prioriteres.

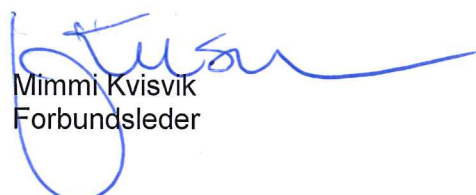
Sikre muligheter for faglig fordypning og oppbygging av karriereveier barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere

For at de sosialfaglige perspektivene og tilhørende spesifikk kompetanse i FOs utdanninger skal kunne videreutvikles, må grunnutdanningene være en del av større faglige miljøer som inkluderer ulike typer mastere og doktorgrader og forskningsmessig utviklingsarbeid. FO mener det både må satses på profesjonsspesifikke og profesjonsrettede utdanningsløp i definerte forskningsprogram om sosial- og velferdspolitik. Det må bevilges tilstrekkelige ressurser for å utvikle dette innenfor høgskole/universitetssektoren til utdanningene for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere.

Det er behov for å bygge opp og styrke spesifikke og relevante doktorgradsstudier og etablere flere doktorgrader knyttet opp mot forskningsprogram innenfor sosialfaglig arbeid. Vi ønsker flere stipendiat- og postdoc stillinger, og veiledningsressurser til stipendiater må økes.

Videre er det viktig å heve både akademisk og klinisk kompetanse innenfor våre profesjoner. Det bør satses på både vitenskapelige og kliniske master- og doktorgradsløp for at man skal tilegne seg spesialisering på høyt nivå både innenfor forskning og i direkte arbeid med mennesker.

Med vennlig hilsen



Mimmi Kvisvik
Forbundsleder



Anine Terland
Avdelingsleder, helse, sosial og
profesjon

