

Utdannings- og forskningskomiteen

Deres referanse

Vår referanse
17/00009-254Vår dato
07.01.2019**Innspill til komitehøring om langtidsplan for forskning og høyere utdanning**

Fellesorganisasjonen(FO) er fagforeningen og profesjonsforbundet for 28.000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

I meldingen diskuteres utfordringer knyttet til den teknologiske utviklingen vi står overfor. Økt digitalisering skal bidra til både å fornye, forenkle og forbedre. Det gjelder også offentlig sektor. FO er enig i at både ulike tjenester og ikke minst utdanningene vi representerer i større grad må ta i bruk digitale verktøy. Samtidig er vi glad for den presiseringen som gjøres i meldingen om at vi må forstå den kulturelle konteksten teknologien inngår i og ny teknologi må understøttes av forskning som også vurderer etiske og samfunnsmessige problemstillinger og konsekvenser. For oss gjelder dette særlig innenfor offentlig sektor og velferdstjenester og hvor kravet er økt effektivisering. Både digitale løsninger og ny teknologi kan bidra til bedre tjenester, men det er samtidig viktig å være klar over begrensningene som ligger i teknologien.

FOs videre innspill retter seg i hovedsak mot regjeringens langsiktige prioritering - «fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester»

Kapittel 5. Fornyelse i offentlig sektor og bedre offentlige tjenester.

Et mål knyttet til økt kunnskap er at vi får en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Dette er en målsetting som krever innsats på ulike nivåer. I følge meldingen vil regjeringen legge til rette for en mer kunnskapsbasert offentlig sektor og tjenesteproduksjon gjennom høyere kvalitet og relevans i utdanningene og forskningen. Utdanningene må svare på samfunnets behov og stadige endringer krever oppdateringer. Det må derfor satses på etter- og videreutdanning for de som er i jobb.

Vel så viktig som gode etter- og videreutdanninger, er kvaliteten på grunnutdanningene. Disse må være både være forskningsbaserte og svare på tjenestenes behov. FO er i så måte bekymret for dagens grunnutdanninger og vi ønsker oss bedre finansiering enn det som er i dag. Ambisjoner om at utdanningene må være tett koblet på praksisfeltet, at det må være mer samarbeid mellom de ulike utdanningene, og at det skal etableres flere praksisplasser - er gode, men dette koster.

FO

Besøksadresse:
Mariboestgt. 13
0183 OsloPostadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 OsloTelefon:
02380Telefaks:
94 76 20 18e-post:
kontor@fo.no

www.fo.no

Bankgiro:
9001.06.35674Bankgiro kontigent:
9001.08.71394Foretaksnr.:
870 953 852 MVA

I meldingen vil regjeringen trappe opp bevilgningene til kvalitet i høyere utdanning med 250 mill. kroner. Dette mener vi er alt for lavt. FO har gjentatte ganger påpekt at barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningen er underfinansiert – særlig gjelder det sosionomutdanningen som befinner seg i den laveste finansieringskategorien F. Å løfte denne utdanningen opp en kategori, vil alene koste rundt 45 millioner i året.

Vi mener også at det er bra det settes inn tiltak for bedre og mer praksis i kommunesektoren for helse og sosialfagstudenter. Men forslaget om 10 mill. kroner til en pilotordning i 2019 er også for lavt - her er det mange aktuelle utdanninger som må konkurrere om begrensede midler.

Det slås fast i meldingen at det på enkelte områder er lite eller for svak forskning. Det er vi enige i og det må stimuleres til mer. For å få til både mer praksisnær forskning og – undervisning, trengs det imidlertid forskere og lærere med god kjennskap og forankring i praksisfeltet. FO er bekymret for at det i dag ikke er flere med profesjonsbakgrunn i akademia, og vi hadde ønsket at det i større grad hadde blitt satset på å rekruttere ansatte med egen bakgrunn fra den profesjonen de skal undervise på. FO mener det er sentralt at for eksempel barnevernspedagog-, sosionom- og vernepleierstudenter blir undervist av lærere som har den aktuelle grunnprofesjonen. Vi mener dette er viktig med tanke på å styrke profesjonsidentitet og tilhørighet. Dette vil bidra til å styrke utdanningens relevans og også sikre en bedre forankring i praksisfeltet. Vi står overfor et generasjonsskifte blant ansatte i UHR-sektoren og mange av de som i dag er ansatt med profesjonsbakgrunn vil om få år slutte. FO er bekymret for at økte krav til kompetanse til ansatte på høyskoler og universitet vil føre til at søkere med profesjonsbakgrunn ikke vil nå opp. Dette mener vi er veldig alvorlig og vi etterlyser konkrete tiltak som stimulerer til dette.

Regjeringen er opptatt av at vi må lykkes bedre i å rekruttere de «beste talentene», hva som defineres som de «beste» kan det være uenighet om. Er det de unge, med ren teoretisk/akademisk karriere kanskje hentet inn fra utlandet og med begrenset norsk kunnskap eller er det de med erfaring fra et praksisfelt med god detaljkunnskap om det konkrete feltet? Hvem skal definere dette? Hva er et fagmiljø av fremragende kvalitet? Kampen mellom å være gode undervisere, produsere forskning som gir akademisk uttelling og samtidig produsere praksisnær forskning med direkte relevans for feltet, kan være utfordrende. Derfor må dette tydeliggjøres slik at praksisnærhet og profesjonsbakgrunn i større grad må vektlegges.

Universitet- og høyskolesektoren er avhengig av å rekruttere og beholde dyktige ansatte. Dette er en sektor hvor vi vet at det er en utstrakt bruk av midlertidighet og hvor arbeidsbetingelsene for mange er dårlig og som bidrar til at mange gode undervisere og potensielle forskere velger å slutte. Dette er utfordringer som vi mener må tas mer på alvor og hvor vi etterlyser konkrete tiltak.

Formålet med langtidsplanen er å sette kursen for politikikutviklingen og investeringene i forskning og høyere utdanning. Med bakgrunn i formålet, vil FO følge godt med framover for å se om ambisjonene gjenspeiles i handling og ikke minst budsjettmessig.

Med vennlig hilsen

Sign
Mimmi Kvisvik
Forbundsleder

sign
Inger Karseth
Rådgiver for barnevernspedagoger

