



Utdannings- og forskningskomiteen

Fellesorganisasjonen (FO)

Mariboegs gate 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
+47 919 19 916

E-post:
kontor@fo.no

Deres referanse

Vår referanse 20/00274-5

Vår dato 08.10.2020

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:
9001.08.71394

Org.nr:
870 953 852 MVA

Fellesorganisasjonen innspill til statsbudsjett 2021 til utdanning- og forskningskomiteen

fo.no

Fellesorganisasjonen (FO) er fagforeningen og profesjonsforbundet for mer enn 30 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.

Programkategori 07.20 Grunnopplæringa

FO etterlyser en større satsning på det psykososiale skolemiljøet. Det er i dag ansatt om lag 3000 miljøterapeuter i skolen. De bidrar til et mer inkluderende skolemiljø og til at barn med ekstra behov for oppfølging, får det de har krav på. Dette er ikke lovpålagte oppgaver og derfor lett å kutte i når det skal spares penger. Vi er bekymret for at det vil skje når de fleste skoler nå styrer mot et overforbruk. Det vil særlig vil gå utover de barna som det har vært mest bekymring rundt under nedstengingen. Ifølge regjeringen har arbeidet mot mobbing og for et godt og inkluderende læringsmiljø i grunnopplæringa, høy prioritet. Selv om antall barn som opplever at de blir mobbet går ned så er det fortsatt 1-2 barn i hver klasse som opplever dette. Ofte handler ikke dette om enkelt personer, men om et helt klassemiljø hvor noen barn faller utenfor. FO etterlyser i budsjettet en tydelig koronakompensasjon for å unngå kutt i skolen og i barnehagene.

Det vises i forslaget til ulike rapporter som har tematisert effekten av tverrfaglighet. Flere av disse sier imidlertid at man ikke vet effekten av tverrfaglighet. I 2019 ble det bevilget 8,2 mill til «et lag rundt eleven» som skal dokumentere effekten av systematisk tverrfaglig kompetanse. Et av prosjektene var å se på effekten av hva helsesykepleieren har på læringsmiljø. Rapporten skal komme høsten 2020. Vi mener at dette ikke er en undersøkelse av tverrfaglighet. Her må man gå breiere ut og vi foreslår derfor at det avsettes midler til et prosjekt som omhandler effekten av miljøterapeuter i skolen.

FO anbefaler:

- Tydeligere og mer forutsigbare kompensasjonsordninger knyttet til koronapandemien
- Mer systematisk satsning på arbeid med det psykososiale skolemiljø bla gjennom fortsatt bevilgning til forskning knyttet til «et lag rundt eleven» hvor tverrfaglighet og sosialfaglig kompetanse er tema.

Programkategori 07.30 Barnehagar

Forskning viser at det fremdeles er store forskjeller mellom barnehagene når det gjelder kvalitet. I forbindelse med koronapandemien har barnehagene hatt store utfordringer og økte utgifter knyttet til ulike smittevernstiltak. Nedstengingen rammet særlig barn i ulike sårbare situasjoner. Vi registrerer at budsjettposten til barnehager er redusert med 12 % i statsbudsjett 2021. Vi er redd dette vil gå utover kvaliteten på barnehagen og ramme de som har de største utfordringene hardest.

Regjeringen viser til endringer i barnehageloven i juni 2020 som skal sikre at barn i barnehagen skal få et bedre psykososialt barnehagemiljø. Det pekes på ulike utfordringer for barnehager. Det knytter seg til barn med behov for særskilt tilrettelegging, minoritetsspråklige barn og barn utsatt for omsorgssvikt og som trenger at det samarbeides godt med ulike andre offentlige tjenester. Barnehagelæreren er kvalifisert til å møte mange av disse utfordringene. Samtidig mener vi at det krever tverrfaglig kompetanse for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø. Barnevernspedagoger og vernepleiere har en god supplerende kompetanse til barnehagelærere for å inkludere barn med ulike utfordringer i barnehagen.

FO anbefaler:

- Tydeligere og mer forutsigbare kompensasjonsordninger knyttet til koronapandemien
- Sats på flerfaglighet, ansett barnevernspedagoger og vernepleiere i barnehage

Programkategori 07.60 Høgare utdanning og forskning

Vi registrerer at vedtak nr. 699, 15. juni 2020: Finansieringssystem for universitet og høyskoler, hvor stortinget ber regjeringen om å legge fram forslag til nytt finansieringssystem for universiteter og høyskoler. FO er glad for Stortingets vedtak hvor de ber regjeringen gjennomgang finansieringskategoriene i finansieringssystemet for høyere utdanning. Vi mener det er behov for en helhetlig gjennomgang. Vi registrerer at forlaget er spisset mot ingeniørfagene og lærerutdanningene. FO mener dette også må omfatte profesjonsutdanningene FO representerer. Disse praksisnære utdanningene er underfinansiert og særlig sosionomutdanningen som ligger i finansieringskategori F. Dette er noe vi har påpekt i de siste budsjettbehandlingene og vi kommer til å følge opp det videre arbeidet med dette.

FO anbefaler:

- Et nytt finansieringssystem må sikre barnevernspedagog-, sosionom og vernepleierutdanningene bedre finansiering.

FO har kartlagt kompetansen i kommunale tjenester til personer med utviklingshemming¹. Undersøkelsen viser at kun 10,7 prosent av ansatte i tjenestene er vernepleiere. Dette til tross for at denne utdanningen er målrettet for bistand til denne gruppa. Nesten 30 år etter Ansvarsreformen for utviklingshemmede med mål om normalisering og gode levekår er dette nedslående. En forutsetning for å lykkes er kompetanse i tjenestene. Basert på FOs egen undersøkelse er det behov for 20 000 nye vernepleiere i tjenester til utviklingshemmede. Det må derfor lages en opptrappingsplan for å øke utdanningskapasiteten på vernepleiere med 10% årlig over en 10 års periode. Satsen per studie plass i kategori E, hvor vernepleierutdanningen er plassert, tilsvarer kr. 75000,-.

¹ <https://www.fo.no/getfile.php/1330664-1598358898/Filer/Rapport%20komp%20i%20tjenester%20til%20utviklingshemmede.pdf>

FO anbefaler:

- Prioriter midler til 100 nye studieplasser for vernepleie i 2021.

Med vennlig hilsen
Mimmi Kvisvik
Forbundsleder

Inger Karseth
Rådgiver