

**Vedlegg:**

*Barnevernspedagogens, sosionomens, vernepleierens og velferdsviterens kjernekompetanse i møte med flyktninger*

**Barnevernspedagogens kjernekompetanse i møte med flyktninger**

Barnevernspedagoger kan identifisere behov og gi rett hjelp til rett tid til barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. For de aller fleste barn som flykter vil flukten oppleves traumatisk og sette dype spor. Både knyttet til krigshandlinger, tap av omsorgspersoner og opplevelser knyttet til selve flukten. I møte med disse ungene er barnevernspedagogers kompetanse viktig.

*Barnevernspedagogen kan:*

- Identifisere hjelpebehov hos barn og unge.
- Gjennomføre samtaler med barn i krise og vurdere barn og familiens livssituasjon i en helhetlig sammenheng.
- Bruke sosialpedagogiske kompetanse på ulike aktiviteter som musikk, formingsaktiviteter eller friluftsliv både som en god opplevelse for barna, og som inngang til å nå inn til det barna må ha med seg av traumer.
- Være en sentral aktør i barnevernets arbeid med barna som kommer alene. Ansatte i barnevernet må involveres i arbeid med å organisere et helhetlig tilbud, og barnevernet må få tilført midler som trengs både til kartlegging og til etablering av tiltak.
- Planlegge og legge til rette for at barna får tilbud om både barnehage og skole, og fritidsaktiviteter. I dette arbeidet vil barnevernspedagogen være nyttig. Både på et overordnet nivå i kommunen, i planlegging av tiltak kommunen må få på plass, og i den praktiske gjennomføringen – enten som miljøterapeut i skolen, i oppsøkende tjenesten eller som leder av et fritidstilbud.
- Bidra med traumebehandling eller klinisk arbeid, basert på relevant videreutdanning og klinisk godkjenning.

**Sosionomens kjernekompetanse i møte med flyktninger**

Sosionomer kan bistå enkeltpersoner, familier eller grupper med å forebygge, redusere og mestre sosiale og helsemessige problemer. Flyktingene har sammensatte behov og vil trenge hjelp fra ulike instanser. Det forutsetter ansatte med kompetanse i å koordinere tjenester, og som har et overordnet blikk og en helhetlig forståelse av personens situasjon. Den kompetansen sosionomen har innenfor veiledning, forvaltning, tverrprofesjonelt samarbeid og kjennskap til det øvrige hjelpeapparat, kan bidra til at flyktingene kommer i gang med hverdagslivet så fort det lar seg gjøre

*Sosionomen kan:*

- Bistå mennesker med ulike psykososiale utfordringer i rollen som rådgiver, veileder, saksbehandler eller kliniker.
- Gi informasjon og samarbeide med ulike tjenestetilbud og aktuelle instanser som kan bistå den enkelte. Dette sikrer helhetlig hjelp fra helse- og velferdstjenestene.
- Gi informasjon og råd i boligspørsmål, økonomiske spørsmål, juridiske rettigheter til ulike offentlige stønadsordninger, spørsmål om arbeid, utdanning og aktivitet, skole og barnehage for barna, spørsmål om asyl, det norske samfunnssystemet og norsk kultur.
- Opprette kontakt med familie og frivillige organisasjoner i lokalsamfunnet.
- Fungere som bindeledd mellom enkeltmennesker og ulike offentlige og frivillige hjelpetilbud som samfunnet tilbyr.
- Planlegge og koordinere bistand på systemnivå for flyktninger som trenger tverrfaglig og tverretattlig bistand fra ulike helse- og velferdstjenester.

- Gi informasjon, veiledning, støttesamtaler og ulike typer praktisk bistand.
- Bidra med traumebehandling eller klinisk arbeid, basert på relevant videreutdanning og klinisk godkjenning.

### ***Vernepleierens kjernekompetanse i møte med flyktninger***

Vernepleie retter seg særlig mot personer med utviklingshemming og andre med kognitive funksjonsnedsettelse. Blant flyktningene som kommer er det også barn og voksne med ulike funksjonsnedsettelse. Mange vil ha behov for oppfølging og hjelp til både helsemessige og psykososiale behov. Vernepleieren er autorisert helsepersonell med helse- og sosialfaglig kompetanse og legemiddelkompetanse.

#### *Vernepleieren kan:*

- Observere og kartlegge behov på ulike arenaer, slik som hjemme, på skolen eller arbeidsplassen eller i forbindelse med fritidsaktiviteter.
- Utarbeide tiltak og tilrettelegge for deltagelse og egenmestring.
- Gjennomføre og veilede i målrettet miljøarbeid, habilitering og rehabilitering.
- Bidra med tilrettelegging for alternativ kommunikasjon dersom personen har mangelfullt språk.
- Planlegge og koordinere tjenester overfor enkeltpersoner, og på et overordnet nivå.
- Utføre oppgaver knyttet til håndtering/ administrering av medikamenter, prosedyrer og behandling, siden vernepleieren har legemiddelkompetanse.
- Kjenner ulike diagnoser og skader som kan føre til kognitiv funksjonsnedsettelse, og har kunnskap om barrierer i samfunnet og miljøet som fører til nedsatt funksjonsevne og redusert mulighet for utvikling.

### ***Velferdsviterens kjernekompetanse i møte med flyktninger***

Velferdsviteren har sin kjernekompetanse på arbeidsinkludering. Velferdsviteren kjenner offentlig forvaltning og vet hvordan velferdssystemet vårt fungerer. Mange velferdsvitere jobber i kommunalt eller statlig NAV, for eksempel med arbeidsinkludering, saksbehandling, kvalifiseringsprogram og introduksjonsprogram.

#### *Velferdsviteren kan:*

- Bistå flyktninger med å komme i arbeid, bosetting og sørge for at de blir gjort kjent med sine rettigheter og plikter mens de oppholder seg i Norge.
- Bistå flyktningene med å orientere seg i det norske systemet
- Gi veiledning, kartlegge, utføre funksjons- og arbeidsevnevurdering, gi individuell oppfølging og igangsette tiltak.