

Utdanningsdirektoratet  
Postboks 2924 Tøyen  
0608 OSLO

Deres referanse:  
Vår referanse: 24/00002-47  
Vår dato: 05.02.2024

Fellesorganisasjonen (FO)  
Mariboegate 13  
0183 Oslo

Postadresse:  
Pb. 4693 Sofienberg  
0506 Oslo

Telefon:  
+47 919 19 916

E-post:  
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:  
9001.08.71394

Org.nr:  
870 953 852 MVA

fo.no

## FOs innspill til høring om forskrift til ny opplæringslov

*FO er fagforeningen for sosialarbeidere. FO organiserer nærmere 36 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere.*

FO etterlyste forskriftsfesting om skolemiljøets betydning for elevenes læring og trivsel i vårt høringssvar til høring om ny opplæringslov<sup>1</sup>. Vi registrerer at direktoratet fastholder at kravet til elevens skolemiljø er godt nok beskrevet i selve opplæringslova, og at utkastet til forskrift kun tar for seg elevenes fysiske skolemiljø i kapittel 11; *Samarbeid med foreldre, tilgang til skolebibliotek og saksbehandling som gjeld det fysiske skolemiljøet*. FO vil gi innspill til hvorfor vi fortsatt mener at krav til elevenes psykososiale skolemiljø bør hjemles i forskriften, og kommentere forskriftens kapittel 12. *Personalet i skolen*.

### **Kapittel 11: Samarbeid med foreldre, tilgang til skolebibliotek og saksbehandling som gjeld det fysiske skolemiljøet**

Hvordan barna har det hjemme og hvor trygge de er i skole- og klasse miljø, påvirker deres muligheter for læring og utvikling. En trygg skolehverdag er viktig for god helse videre i livet. Vi vet at mobbing er skadelig og at det leder til både fysiske- og psykiske helseutfordringer på både kort og lang sikt<sup>2</sup>. Utrygge skole- og hjemmesituasjoner kan gjøre læring vanskelig.

FO mener at forskriften i alt for liten grad tar for seg elevenes psykososiale skolemiljø, noe vektlegging av elevenes *fysiske* skolemiljø viser tydelig.

<sup>1</sup> [FOs innspill til høring om Lov om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa \(opplæringslova\)](#)

<sup>2</sup> [Mobbing skader helsa](#)

Vi mener retten til et godt psykososialt skolemiljø også må forskriftsfestes. Når konsekvensene av et dårlig skolemiljø er så alvorlige, er det inkonsekvent å utelate dette fra forskriften.

## **Kapittel 12: Personalet i skolen**

FO mener direktoratet innskrenker ledelsens mulighet til å gjøre selvstendige vurderinger av behov for kompetanse på den enkelte skole. Alle elever- og elevgrupper har ulike pedagogiske- og faglige tilretteleggingsbehov. Dette gjør at behov for fagkompetanse hos de ansatte i skolene, både hos de som jobber i lærerstillinger, og som er ansatt i pedagogiske støttefunksjoner er ulik. Slik utkastet til forskrift er formulert, kan det se ut til at direktoratet mener det ikke er behov for ansatte i slike støttefunksjoner. Det er uheldig.

Elevundersøkelsen som ble publisert i januar 2024 tilsier at flere elever opplever seg mobbet<sup>3</sup>. Elever som utøver vold mot lærere, har økt hvert år de siste seks årene<sup>4</sup>. FOs erfaring er at tiltak ofte iverksettes *etter* alvorlige hendelser, framfor å ansette miljøterapeuter for å forebygge blant annet mobbing og vold. Ansatte som kan avdekke mobbing tidlig, se etter tegn på uro og atferdsendringer før det eskalerer, bygge relasjoner, og som har tid og kompetanse til å ta tak i dette, forebygger alvorlige hendelser. Økende mobbing og voldsbruk i skolene forutsetter et systematisk arbeid rundt psykososialt læringsmiljø. Dette kan blant annet gjøres ved bruk av tverrfaglig kompetanse i skolen gjennom å ansette barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere.

Med vennlig hilsen

Marianne Solberg  
Forbundsleder

Maria Strømman Berteig  
Rådgiver

---

<sup>3</sup> [Elevundersøkelsen 2024](#)

<sup>4</sup> [Nye tall viser markant økning i vold mot skoleansatte Skolevolden](#)